

T.C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ

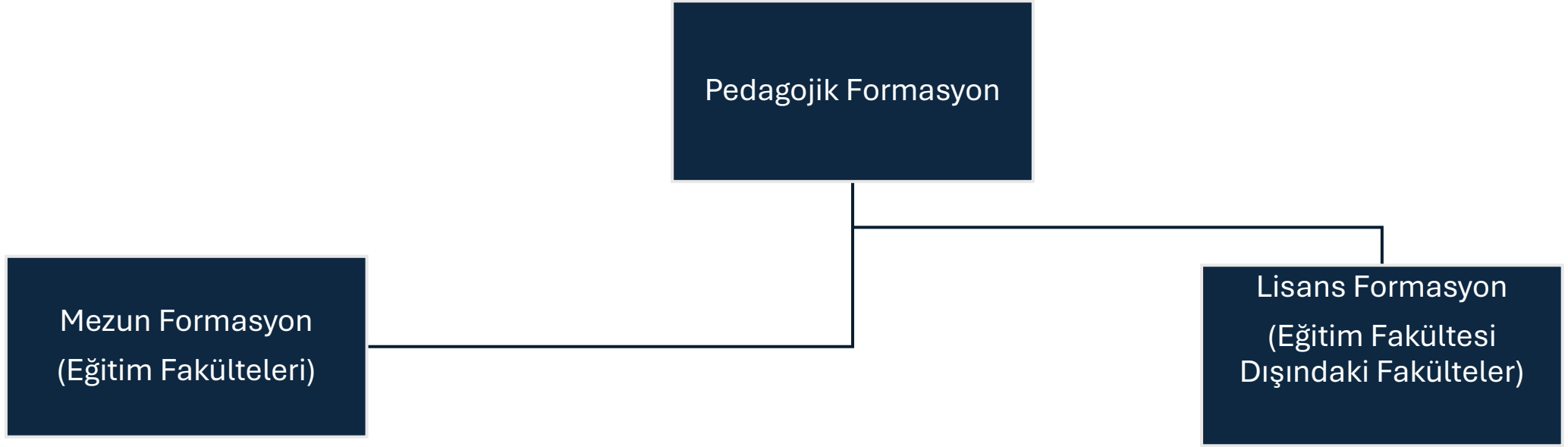
PEDAGOJİK FORMASYON UYGULAMASINA
YÖNELİK UYGULAMA VE ESASLARIN
DEĞERLENDİRİLMESİ TOPLANTISI



SELÇUK
ÜNİVERSİTESİ

Konya, 2024

PEDAGOJİK FORMASYON UYGULAMALARI



2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında halihazırda 2 (iki) farklı pedagojik formasyon uygulaması vardır.

MEZUN FORMASYON

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulunun (TTK), 20 Şubat 2014 tarihli ve 09 sayılı kararının ekinde yer alan yükseköğretim programlarından mezun olanlarla yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından mezun olup da adı geçen karar ekindeki programlara denkliği Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından onaylanan ve belirlenen şartları taşıyan adaylar için yükseköğretim kurumlarında açılan Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programıdır.

Üniversitelerin kurumsal kapasitesine bağlı olarak **ilgili lisans programlarından mezun olan** ve senatoca belirlenecek şartları taşıyan adaylar, eğitim/eğitim bilimleri fakültesi ve eğitim bilimleri bölümü olan ve program açma izni verilen üniversitelerde pedagojik formasyon eğitimi sertifika programına başvurabilirler.

MEZUN FORMASYONUN YASAL DAYANAĐI

27.09.2021 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında Yükseköğretim Kurulu tarafından izin verilen üniversitelerce uygulanacak Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Çerçeve Usul ve Esaslar

Dayanak

MADDE 3: (1) Bu Usul ve Esaslar, Milli Eğitim Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu arasında imzalanan “Milli Eğitim Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Arasında Eğitimde İş Birliği Protokolü” (2021) ve Milli Eğitim Bakanlığınca (MEB) hazırlanan “Öğretmen Adaylarının Milli Eğitim Bakanlığı'na Bağlı Eğitim-Öğretim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge”ye (2021) dayalı olarak hazırlanmıştır.

Kaynak:

https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Kurumsal/IdariBirimler/egitim_ogretim_daire_bsk/pedagojik-formasyon-usul-ve-esaslar.aspx

Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Mezun Formasyon İstatistikleri

- 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında: **154**
- 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında: **183**
- Toplam Mezun sayısı : **337**

LİSANS FORMASYON

Öğretmenlik mesleğine kaynaklık eden lisans programı mezunlarına yönelik pedagoji ile ilgili kazanımları içeren bir sertifika programıdır. YÖK'ün konuya ilişkin almış olduğu kararlar, **öğrencilerin, eğitim ve öğretim süreciyle eş zamanlı olarak bu eğitimi alabilmelerine imkân sağlamaya yönelik** olup mezunların durumuna ilişkin herhangi bir değişiklik içermemektir.

Yasal Dayanak: YÖK, Lisans Formasyona ilişkin bir bilgilendirme metni yayınlamıştır.

https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/formasyon/pedagojik-formasyona-yonelik-bilgilendirme.pdf

LİSANS FORMASYONA İLİŞKİN GENEL ÇERÇEVE

Pedagojik formasyon dersleri, ders içerikleri, ders AKTS kredileri, eğitim süresi ve formasyona ilişkin usul ve esaslar, Yükseköğretim Kurulu üyeleri ve Milli Eğitim Bakanlığının Eğitim daireleri genel müdürleri, Öğretmen Yetiştirme ve Personel genel müdürü ile Talim ve Terbiye Kurulu Başkanının üyesi olduğu “Öğretmen Yetiştirme Çalışma Grubu”nun ortak çalışması sonucu belirlenmiştir.

Öğretim sırasında hangi öğrenciler pedagojik formasyon eğitimi alabilecek?

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulunun 20/02/2014 tarihli ve 9 sayılı "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları"nın ekinde yer alan **öğretmen yetiştiren fakülteler dışında formasyon eğitimi alınabilen alanlardaki öğrenciler** pedagojik formasyon eğitimi alabilecektir.

Eğitim/Eğitim Bilimleri Fakülteleri dışında formasyon eğitimi nasıl verilecek?

Öğrencilerin kayıtlı olduğu programın örgün eğitim ve đretimi esnasında **seçmeli ders olarak** çnc yarıyıldan itibaren verilecek. Öğrenciler bu seçmeli dersleri sekiz yarıyıllık eğitimlerinin üçüncü yarıyılından itibaren alabileceklerdir.

Pedagojik formasyon eğitimi dersleri öğrenci transkriptlerine dahil edilecek mi?

- a. Öğrenciler seçmeli ders olarak aldıklarından dolayı dersler transkript içinde yer alacaktır. Sadece bir Transkript düzenlenecek ve bu dersler bu transkript içinde yer alacaktır.
- b. Mezuniyet ortalamasına dâhil edilecektir.
- c. Diplomaların arkasına “Pedagojik formasyon eğitimi tamamlamıştır.” ifadesi yazılacaktır.
- d. Mezunların transkripti için mevcut uygulamada herhangi bir değişiklik yoktur

Pedagojik formasyon eğitiminde verilen derslerin hepsinin alınması zorunlu mudur?

- a. Pedagojik formasyon eğitimi derslerini almak **öğrencilerin talebine bağlıdır**.
- b. Söz konusu dersleri seçmeli ders olarak alan ancak tümünü tamamlamayan öğrencilerin diplomalarında bu eğitimi tamamladığına dair ifade yer almayacak, öğrencinin sadece transkriptinde aldığı dersler yer alacaktır.

10. Pedagojik formasyon eğitiminde hangi dersler verilecek?

DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
Eğitime Giriş	3	0	3	4
Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	3	4
Sınıf Yönetimi	2	0	2	3
Özel Öğretim Yöntemleri	3	0	3	4
Rehberlik ve Özel Eğitim	3	0	3	4
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	3	0	3	4
Eğitim Psikolojisi	3	0	3	4
Öğretim Teknolojileri	2	0	2	3
Öğretmenlik Uygulaması	1	8	5	10
GENEL TOPLAM	23	8	27	40

Öğretmenlik Uygulaması ve Özel Öğretim Yöntemleri Dersi Hususundaki Uygulama Nedir?

- Lisans formasyon çerçevesinde Özel Öğretim Yöntemleri dersi alana özgü teorik ve uygulamalı bilgiler içerip ayrı bir ihtisas gerektirdiği için her fakülte kendi bünyesinde yürütmelidir. Bu dersi yürütecek öğretim elemanının ilgili alanda «**alan eğitimcisi**» (YÖK tarafından belirlenen özelliklere haiz) olması gerekmektedir. Bu kapsamda **Eğitim Fakültelerinin bu derse özgü talepleri karşılama ihtisası bulunmamaktadır.**
- “Öğretmenlik Uygulaması” dersi, **ilgili fakültede ilgili alanda gerekli şartları sağlayan öğretim elemanı var ise açılır.** Açılan derse kaydolabilecek öğrenci kontenjanı ilgili akademik personel ile her bir lisans programının alanı ile ilgili **Konya’da Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda bulunan “Sertifikalı Alan Öğretmeni”** sayısı dikkate alınarak belirlenir. **Öğretmenlik uygulamasında ilgili fakültede 12 öğrenciye 1 (bir) danışman öğretim elemanı** tahsis edilir. Öğretmenlik uygulaması danışman öğretim elemanının TC Kimlik Numarası MEB/İl Müdürlüklerine gönderilir. İl müdürlüklerinde ise 6 öğrenciye 1 Öğretmen tahsis edilir.

LİSANS FORMASYON: SÜREÇTE YAŞANAN SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

1. Bu formasyon tipi birden çok paydaşı (Eğitim Fakültesi, Formasyon veren diğer fakülteler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Otomasyon Birimi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı) ilgilendirdiği ve paydaşların görev tanımları net olmadığı için birimler arasındaki rol ve görevler hususunda bir karmaşa yaşanmaktadır.

Çözüm Önerisi:

Birimler arası koordinasyonun sağlanması ve ilgili birimlerin süreçteki rol ve görevlerinin tanımlanması için **Rektörlük Uhdesinde bir kurul/koordinatörlük kurulması**, ilgili kurulda/Koordinatörlükte fakültelerin formasyondan sorumlu dekan yardımcılarının, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığından yetkililerinin yer alması ve kurula bir Başkan/Koordinatör atanması önerilmektedir.

Koordinatörlüğün/Kurulun Görev tanımında «fakültelerin formasyon kontenjanlarının ilgili şartlara göre belirlenmesi, birimlerin görev ve sorumluluklarının tanımlanması ve dağıtımı, özel öğretim yöntemleri dersinin yürütülmesinde görev alacak öğretim elemanlarının YÖK kriterlerine uygunluğunun değerlendirilmesi, öğretmenlik uygulamasını yürütecek danışman öğretim elemanı ve öğrenci-danışman sayısı uygunluğunun değerlendirilmesi hususlarının yer alması önerilmektedir.

LİSANS FORMASYON: SÜREÇTE YAŞANAN SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

2. Özel Öğretim Yöntemleri dersinin yürütülmesinde ilgili fakültenin İnsan Kaynağı Potansiyelini gözetmeksizin (YÖK'ün belirlediği kıstaslar) ders açması ve dersi yürütecek öğretim elemanı konusunda Eğitim Fakültesinden öğretim elemanı talep etmesi.

Çözüm Önerisi: Özel Öğretim Yöntemleri dersini veren öğretim elemanının «alan eğitimcisi» olması gerekmektedir. Ancak bu ders alana özgü ihtisas gerektirdiğinden (örneğin muhasebe öğretmenliği için muhasebe öğretimi vb.) **Eğitim Fakültelerinin ilgili talepleri karşılama ihtisası bulunmamaktadır.** Bu nedenle ilgili fakülte ilgili alanda alan eğitimcisi yok ise bu dersi açmamalıdır.

Dersi açabilir durumda olan fakülteler ise ilgili öğretim elemanının isim-soyisim, TC Kimlik numarası ve eğitim bilgilerini Pedagojik Formasyon Koordinatörlüğüne bildirmelidir. Koordinatörlük MEB Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğünce ilan edilen «**ildeki ilgili alanda sertifikalı öğretmen sayısına**» göre kontenjanları belirlemelidir. (Kontenjanlar Necmettin Erbakan Ün. ve Selçuk Ün. Tarafından paylaşılmaktadır)

LİSANS FORMASYON: SÜREÇTE YAŞANAN SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

3. Sınav Süreçlerinin Planlanması ve Uygulanmasında yaşanan sorunlar

Çözüm Önerileri: Lisans formasyonda öğrencinin kendi fakültesinin formasyon ders havuzundan seçtiği dersler, öğretmenlik uygulaması ve özel öğretim yöntemleri **derslerinin sınavları ilgili fakültede dersin öğretim elemanı tarafından yüz yüze yapılmalıdır. Sınav not girişleri ve sınav notlarına yapılacak itirazlara yönelik süreçler ilgili fakülteler tarafından yürütülmelidir.**

Eğitim Fakültesi tarafından verilecek derslerin sınavları ise yüz yüze ve merkezi sınav biriminde yapılacaktır. Bu sınavların not girişlerini ve itiraz süreçlerini Eğitim Fakültesi yürütecektir. **Sınavların yürütülmesinde formasyon veren fakülteler personel desteği sağlamalıdır.**

LİSANS FORMASYON: SÜREÇTE YAŞANAN SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

4. Süreçte Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Otomasyon Şube Müdürlüğünden talep edilen hususlar

- a. Öğrencilerin şubelendirilmesinde yaşanan sorunlar (dersin aynı kodla açılması, ders kayıt onayı bitmesine rağmen sisteme öğrenci dahil edilmesi, bir öğrencinin her derste farklı şubede olması, branşlara göre öğrencileri ayırmada zorluk yaşanması). Mevcutta eğitim fakültesine ait olamayn dersler Eğitim fakültesinde 44 kodu ile açılmış. Bu durum 900 öğrencinin şubelendirilmesinde branşlara göre dağılımında ciddi sorunlara neden olmuştur. Bu nedenle eğitim fakültesinde verilmeyen dersler ilgili fakülte tarafından ayrı bir ders kodu ile açılabilir.
- b. Konya İl MEM’de X branşında sertifikalı öğretmen bulunmamasına rağmen X branşında özel öğretim yöntemleri dersinin açılması. Bu durum öğrencinin öğretmenlik uygulaması yapamamasına neden oluyor (Örn: İtfaiyecilik vb.) Bu nedenle kontenjan belirlenmesinde fakülteler daha önce ifade ettiğimiz kurallara uygun süreçleri işletmelidir.

LİSANS FORMASYON: SÜREÇTE YAŞANAN SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

- d. Otomasyon Şube Müdürlüğünce Öğrencilerin öğretmenlik uygulamasında ve formasyonu tamamlamasında bir mağduriyet yaşamamaları adına Öğretim elemanlarının özel öğretim yöntemleri dersi açma yetkisinin kontrolü için Pedagojik Formasyon Kurul/Koordinatörlüğüne YÖKSİS bilgi güncelleme yetkisi tanımlaması.
- e. Eğitim Fakültesi teorik derslerine başvuran öğrencilerin şubelendirilmesi, dersin öğretim elemanının atanması, sınavların belirlenmesi.
- f. Danışman başına 12, MEB'deki öğretmen başına 6 ve katları öğrenci düşmemesi durumunda kamu zararına yol açılması hususuna yönelik önlem alınması.

- C:\Users\demir\OneDrive\Masaüstü\Üniversitemiz Eğitim Fakültesi Pedagojik Formasyon Biriminin.docx